

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN JENIS KELAMIN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA SMP NEGERI 1 PUCAKWANGI PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

RINI RIANA

A 410 090 227

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN JENIS KELAMIN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA SMP NEGERI 1 PUCAKWANGI PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

Rini Riana

A410090227

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Slamet HW, M.Pd

Tanggal: 03 Oktober 2013

PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN JENIS KELAMIN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA SMP NEGERI 1 PUCAKWANGI PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Rini Riana




A410090227

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 14 Oktober 2013

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.Pd ()
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si ()
3. Rita P. Khotimah, M.Sc ()

Surakarta, Oktober 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

 Dekan

Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

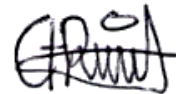
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013

Tanda Tangan



Rini Riana

A410090227

MOTTO

"Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Rabb-mulah hendaknya kamu berharap". (

Terjemahan QS. Alam-Nasyrah 6-8)

Tuntutlah ilmu. Di saat kamu miskin, ia akan menjadi hartamu. Di saat kamu kaya, ia akan menjadi hartamu.

(Lukman Al-Hakim)

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran.

(James Thurber)

Selagi kita mau berusaha dan yakin. Kita pasti bisa melewatinya, sesulit apapun itu yang kamu hadapi. Sesungguhnya Allah SWT bersama orang-orang yang berikhtiar.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada-Mu Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kemudahan dan kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik,

Dengan segenap cinta, kupersembahkan untaian kata ini untuk;

Ayah dan Ibu ku Tersayang, yang tiada henti memberi kasih sayang, semangat dan doa restu yang tulus tak terkira hingga aku bisa menggapai semua ini.

Suamiku tersayang, terima kasih atas motivasi dan kesabarannya. Cintamu dan kasih sayangmu adalah kekuatan bagiku. Dirimu adalah inspirasi dan motivator yang baik dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini

Anakku tersayang, senyummu adalah penyemangat bunda. Keceriaanmu menjadi motivasi terkuat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan kasih sayangnya.

Keluarga Besar FKIP UMS, terutama bagi bapak/ibu dosen matematika, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana ini.

Teman-teman seperjuanganku angkatan 2009 FKIP matematika terutama Math Of E, Terimakasih untuk kebersamaan yang telah hampir 4 tahun ini selalu menjadi penghibur dan penyemangat bagiku. Semoga persahabatan kita tak kan pernah lekang oleh waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 1 Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2012/2013”. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Pembimbing Akademik, yang telah memberikan ijin dan kemudahan kepada penulis untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

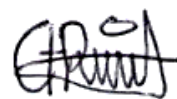
3. Bapak Suhono, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pucakwangi, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi.
4. Ibu Dwi Hastuti, S.Pd dan seluruh guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Pucakwangi, yang telah banyak membantu dalam proses penelitian dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Pucakwangi, atas kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
6. Teman-teman Math of E yang telah memberikan dukungan untuk penulis.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu, terimakasih atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan mungkin kesalahan yang tidak disadari, karena adanya keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi peningkatan pengetahuan sangat penulis harapkan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu,,alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

G. Sistematika Penulisan Skripsi	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berfikir.....	14
D. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	16
D. Variable Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel yang Diteliti	8
2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	17
3. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Belajar	21
4. Tabel 3.3 Rangkuman Analisis Data.....	29
5. Tabel 4.1 Rangkuman Uji Validitas Angket.....	35
6. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kedisiplinan Belajar	38
7. Tabel 4.3 Kedisiplinan Belajar Berdasarkan Kategori.....	40
8. Tabel 4.4 Data Jenis Kelamin Siswa.....	41
9. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	42
10. Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	44
11. Tabel 4.7 Uji Homogenitas	45
12. Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Belajar Dilihat dari Kedisiplinan Belajar dan Jenis Kelamin	45
13. Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama.....	46
14. Tabel 4.10 Rerata Masing-Masing Sel dari Data pada Tabel 4.8	46
15. Tabel 4.11 Rangkuman Uji Komparasi Ganda	47

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 2.1 Kerangka Berfikir	15
2. Grafik 4.1 Skor Kedisiplinan Belajar.....	39
3. Grafik 4.2 Kategori kemampuan Membaca.....	40
4. Grafik 4.3 Jenis Kelamin Siswa.....	41
5. Grafik 4.4 Data Hasil Belajar Matematika.....	43
6. Grafik 4.5 Profil Interaksi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa Try Out Penelitian	57
Lampiran 2. Data Siswa Sampel Penelitian	58
Lampiran 3. Angket Kedisiplinan Belajar	60
Lampiran 4. Lembar Jawab Angket Kedisiplinan Belajar	66
Lampiran 5. Hasil Skor Angket Pada Kelas Try Out	67
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Item	69
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas	71
Lampiran 8. Hasil Skor Angket Pada Kelas Sampel	72
Lampiran 9. Data Skor Angket Kedisiplinan Belajar	76
Lampiran 10. Data Kategori Kedisiplinan Belajar.....	80
Lampiran 11. Daftar Hasil Belajar Matematika.....	83
Lampiran 12. Uji Normalitas	87
Lampiran 13. Uji Homogenitas.....	91
Lampiran 14. Analisis Variansi Dua Jalur Sel Tak Sama	95
Lampiran 15. Uji Lanjut Pasca Anava	100

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN JENIS KELAMIN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA SMP NEGERI 1 PUCAKWANGI PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Rini Riana, A410090227, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 101 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menguji : (1) pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika, (3) interaksi pengaruh kedisiplinan belajar dan jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian diskriptif dan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pucakwangi tahun ajaran 2012/2013 Sedangkan sampelnya diambil sebanyak 52 siswa dengan menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode angket dan dokumentasi. Teknik prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, yang dilanjutkan dengan uji analisis data yaitu analisis variansi dua jalur sel tak sama. Dari hasil penelitian dengan menggunakan $\alpha = 5\%$ diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) tidak terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika. Hal ini ditunjukkan oleh besarnya $F_{hitung} = 2,175 < F_{tabel} = 4,05$. (2) terdapat pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika. Hal ini ditunjukkan oleh besarnya $F_{hitung} = 28,338 > F_{tabel} = 3,20$. (3) tidak terdapat interaksi antara jenis kelamin dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika. Hal ini ditunjukkan oleh besarnya $F_{hitung} = 0,217 < F_{tabel} = 3,20$. Karena terdapat pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika, maka dilakukan uji lanjut untuk mengetahui perbedaan rerata antar kategori. Dari hasil uji lanjut pasca anava diperoleh: (1) terdapat beda hasil belajar yang signifikan antara kedisiplinan belajar tinggi dan sedang, yang ditunjukkan oleh besarnya $F_{hitung} = 38,26 < F_{tabel} = 6,40$. (2) terdapat beda hasil belajar yang signifikan antara kedisiplinan belajar tinggi dan rendah, yang ditunjukkan oleh besarnya $F_{hitung} = 53,77 > F_{tabel} = 6,40$. (3) terdapat beda hasil belajar yang signifikan antara kedisiplinan belajar sedang dan rendah yang ditunjukkan oleh besarnya $F_{hitung} = 6,74 > F_{tabel} = 6,40$.

Kata kunci: Jenis Kelamin, Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar Matematika.